

간호대학생이 지각한 간호사의 이미지가 임상실습만족도에 미치는 영향

이명인¹ · 진은영²

^{1,2}원광보건대학교 간호학과

Nurse Image Affecting on Satisfaction with Clinical Practice of Nursing Student

Myung In, Lee¹ · Eun Young, Chin²

^{1,2}Department of Nursing, Wonkwang Health Science University

Abstract

Purpose : This Study was designed to identify that nurse image affects on satisfaction with clinical practice between image of nursing and satisfaction with clinical practice of nursing students. **Methods** : The participants were convenient sample 346 nursing students who agreed to the study. The data was collected from March 11 to June 2, 2017. The instrument for data collection was a questionnaire satisfaction with clinical practice, nurse image. Data was analyzed by descriptive statistics, t-test, ANOVA, pearson correlation, and stepwise multiple regression analysis by using SPSS WIN 22.0 program. **Results** : Satisfaction with clinical practice was 2.71 ± 0.54 , nurse image was 2.48 ± 0.72 . There was a significant relationship between nurse image and satisfaction with clinical practice of nursing student. The young age and female and no experience by visiting hospital were significantly in their satisfaction with clinical practice. The stepwise multiple regression analysis showed that nurse image was significant factor affecting on satisfaction with clinical practice. **Conclusion** : Clinical practice is essential in nursing students. We need to consider various factors with satisfaction clinical practice and enhance positive nurse image of nursing student in order to improve their satisfaction with clinical practice.

Key words : Satisfaction with clinical practice, Nurse image, Nursing student

I. 서론

1. 연구의 필요성

최근 간호교육은 간호사 수요에 대한 사회적 요구도가 증가하면서 양적 확대를 가져왔으며, 또한, 한국 간호교육평가원에서 실시하는 간호교육인증평가를 통해 질적 향상을 가져오고 있다. 간호교육은 단순한 이론적 지식을 습득하는 과정이 아닌 실재를 통하여 적용될 수 있을 때 그 가치를 지니므로[1], 임상실습교육은 간호교육과정에서도 많은 부분을 차지하며 한국 간호교육평가원에서도 임상실습의 경우 1,000시간 이상 이루어지도록 규정하고 있다. 이러한 임상실습교육은 학교에서 배운 지식을 학교가 아닌 임상현장에서 실무에 적용해 볼 수 있는 중요한 학습기회를 가지게 되며 간호전문가로서의 역할을 관찰하고 직접 체험해 볼 수 있는 현장교육이다[2]. 특히, 임상실습을 통하여 학생은 다양한 간호현장을 경험하고 간호의 기본역할과 기술을 배우게 되고 변화하는 사회의 요구에 부응하는 수행능력을 획득하게 된다[3]. 그러나 현실적으로 학생의 신분으로서 사회로 나가 학습해야 하는 간호대학생들은 임상실습과정을 어려워하고 이에 대한 임상실습만족도 또한 낮다[4]. 임상실습만족도는 실습하는 과정 중 경험하며 욕구에 대한 충족과 성취감[5]을 의미하는데, 이는 실습동안에 경험하는 스트레스와 관련이 있는 것으로 나타나고 있다[6]. 따라서 실습동안에 스트레스를 줄이며 실습교육에 대한 만족도를 높일수록 전공에 대한 자부심과 긍지를 갖게 되고 학업에 임하게 되어 교육의 효율성이 높아지며, 업무수행능력이 더욱 더 증대됨을 알 수 있다[7]. 임상실습만족도와 관련된 요인으로는 대인관계, 환경, 간호학을 스스로 선택한 경우, 자아개념, 가치관 등이 있다[1]. 이 중 자아개념, 가치관 등은 내재된 이미지에 의해 성립되고 영향을 받는데 이는 간호사의 이미지에 따라 형성되기도 한다.

간호사 이미지는 간호사 스스로가 지니는 간호에 대한 신념, 병원에서의 다른 직종에 종사하는 사람, 의사, 병원 직원, 환자와 보호자가 간호사에 대해 가

지고 있는 이미지를 모두 포함한다[8]. 간호대학생은 처음에는 간호사의 이미지에 대해 일반인과 차이가 없이 비슷한 관점을 가지고 있지만 간호교육을 받으면서 간호에 대한 관점이 바뀌고 간호에 대한 지식, 기술, 태도, 신념, 가치, 윤리적 표준 등을 자기 이미지와 행동의 일부로 받아들여 내면화시킨다[9]. 이러한 이미지는 간호대학생의 역할모델이나 전문직에 대한 이미지, 개인의 가치 등에 영향을 준다. 그러나, 임상실습 과정 중 간호 행위에 있어 이론교육과 임상실습교육의 차이와 이상적인 간호사의 이미지와 실제적인 간호사의 이미지의 차이를 인식하면서 간호사의 이미지를 부정적이고 실망스러운 이미지로 낙인할 수 있다. 이는 간호사의 정체성에 영향을 주고 간호사의 업무에 부정적인 영향을 미치는 것으로 알려져 있다[10]. 따라서 간호사에 대한 긍정적인 이미지를 확립하는 것은 간호 전문직의 발전을 위해 필요하며 이는 전문직 사회화를 지지해 주기도 한다[9]. 그동안 간호사의 이미지에 관한 연구들은 선행 연구에서 이미 많이 이루어져왔다. 그러나 간호학생이 지각하는 간호사 이미지가 임상실습만족도에 미치는 영향에 관한 연구는 많지 않을 뿐만 아니라 임상실습이 필수적으로 진행되어지는 간호교육의 경우 긍정적 이미지의 간호이미지 형성이 중요하고 이를 통한 효율적인 임상실습을 진행하는 것이 중요하리라 생각된다. 간호사의 역할은 사회적 요구에 부응하여 대상자가 신체적, 정신적 질병으로부터 회복하도록 돕는 직접 간호를 제공하는 위치에서 전문 간호인으로 학문적 발전을 도모하면서 다양한 교육, 적절한 관리를 통해 대상자의 건강 증진을 도모하는 연구자, 교육가, 보건 정책 결정자 등 국민 건강 관리자로 확대되었다[11]. 특히 최근 4차 산업혁명을 앞두고 간호의 요구도가 확대되어가고 있으며 또한, 전문화, 세분화가 되어져가고 있다. 간호에 대한 개념이 빠르게 바뀌어 가고 있는 시점에서 간호사의 이미지에 대해 다시 재조명하여 살펴볼 필요가 있으며 더불어 간호대학생들이 가지고 있는 간호사의 이미지를 파악하고 간호대학생들이 긍정적 간호사 이미지를 형성할 수 있도록 하는 것이 효율적 임상실습교육에 영향을 미칠 것으로 사료

된다. 따라서 간호사에 대한 이미지와 간호대학생들의 임상실습만족도의 관련성을 파악하는 것은 매우 중요하리라 생각된다.

이에 본 연구는 간호사의 이미지가 간호대학생의 임상실습만족도에 미치는 영향을 파악함으로써 간호대학생들이 긍정적 간호사의 이미지를 확립할 수 있도록 돕고 이를 통한 효율적인 임상실습을 운영할 수 있도록 하는 기초자료를 제공하고자 함이다.

2. 연구목적

본 연구는 간호대학생의 임상실습만족도를 조사하고 간호사 이미지가 임상실습만족도에 미치는 영향을 파악하고자 함이며, 구체적인 목적은 다음과 같다.

첫째, 대상자의 일반적 특성을 파악한다.

둘째, 대상자의 일반적 특성에 따른 임상실습만족도의 차이를 파악한다.

셋째, 간호사 이미지와 임상실습만족도의 상관관계를 파악한다.

넷째, 간호사 이미지가 대상자의 임상실습만족도에 미치는 영향을 파악한다.

Ⅱ. 연구방법

1. 연구설계

본 연구는 간호사의 이미지가 간호대학생의 임상실습만족도에 미치는 영향을 파악하기 위한 서술적 상관관계 조사연구이다.

2. 연구대상자

본 연구대상자는 I시에 소재하고 있는 W대학교 간호학을 전공하는 학생 중 본 연구목적을 이해하고 연구 참여에 동의한 간호학생을 편의표출하였다. 자료수집은 2017년 3월 11일부터 6월 2일까지 실시하였으며, 자료수집을 위해 연구자가 W대학교에 직접 방문

하여 학교관계자에게 연구목적을 설명하고 연구진행에 대한 허락을 받은 후 진행하였다. 연구대상자 수는 G*Power version 3.1.2를 사용하여 산출하였다. 다중회귀분석을 위해 유의수준 $\alpha = .05$, 검정력 .80, 효과 크기는 .15로 최소 380명이 필요하지만, 중도 탈락을 고려하여 연구 참여에 동의한 간호 대학생 400명에게 설문지를 배부하였으며, 350부(회수율 87.5%)가 회수되었고, 이 중 불성실한 자료(총 설문 문항의 5%에 해당하는 약 8개 문항 이상에 응답을 하지 않은 자료) 4개를 제외하고 346부(86.5%)를 분석하였다.

3. 연구도구

1) 임상 실습 만족도

Cho, Gang[12]이 개발한 임상 실습 만족도 측정도구와 Lee[1]가 개발한 임상 실습 만족도 측정도구를 Lee 등[13]이 수정·보완한 도구를 본 연구자가 연구의 목적에 수정·보완하여 사용하였다. 임상 실습 만족도는 임상 실습내용, 실습지도, 실습환경, 실습시간 및 실습평가에 대한 내용으로 5점 Likert식 척도이다. 실습교과에 대한 만족도를 측정하는 문항 3개, 실습내용에 대한 만족도를 측정하는 문항 6개, 실습지도에 대한 만족도를 측정하는 문항 8개, 실습환경에 대한 만족도를 측정하는 문항 7개, 실습시간에 대한 만족도를 측정하는 문항 3개, 실습평가에 대한 만족도를 측정하는 문항 4개 등 총 31개 문항으로 구성되어 있다. 문항은 Likert 5점 척도로 ‘항상 그렇다’ 5점, ‘대체로 그렇다’ 4점, ‘보통이다’ 3점, ‘그렇지 않다’ 2점, ‘전혀 그렇지 않다’ 1점으로 부정적인 문항은 역으로 환산하여 점수가 높을수록 임상실습 만족도가 높은 것을 의미한다. 본 도구의 신뢰도는 Lee 등[13]의 연구에서 Cronbach's α 가 .87이었고, 본 연구에서는 .93으로 나타났다.

2) 간호사 이미지

Yang[16]이 개발한 측정도구를 Lee 등[13]이 수정·보완하여 사용하였다. 간호사 이미지는 전통적 이미지를 측정하는 문항 12개, 사회적 이미지를 측정하는

문항 5개, 개인적 이미지를 측정하는 문항 3개 등 총 27개로 구성된 5점 Likert식 척도이다. 문항은 Likert 5점 척도로 ‘항상 그렇다’ 5점, ‘대체로 그렇다’ 4점, ‘보통이다’ 3점, ‘그렇지 않다’ 2점, ‘전혀 그렇지 않다’ 1점으로 점수가 높을수록 간호사 이미지가 긍정적임을 의미한다. 본 도구의 신뢰도는 Lee 등[13]의 연구에서는 Cronbach's α 가 .86으로 나타났으며, 본 연구에서는 .93으로 나타났다.

4. 자료수집 방법 및 절차

자료수집 기간은 2017년 3월 11일부터 6월 2일까지 이루어졌으며 자기기입식 설문지를 이용하여 자료를 수집하였다. 자료수집에 앞서 자료수집에 참여한 해당 학생들에게 본 연구의 목적과 측정도구 및 문항에 대한 설명을 통해 이해를 도모하였고 측정자간 오차를 최소화하려고 노력하였다. 대상자에 대한 윤리적 보호를 위해 연구목적과 진행절차에 대한 정보를 제공하였고 연구에의 자발적 참여와 익명성에 대해 설명하였다. 연구 참여에 대한 동의를 서면으로 받은 후 대상자에게 설문조사를 시행하였다 설문지 작성에 소요된 시간은 약 10~15분이었다.

5. 자료분석 방법

수집된 자료는 SPSS WIN 22, G-Power program을 이용하여 분석하였다. 대상자의 일반적 특성 및 간호 관련 특성은 실수, 백분율로 일반적 특성에 따른 임상 실습 만족도는 평균, 표준편차 t-test, ANOVA를 이용하였고 간호사 이미지와 임상 실습만족도와와의 상관성은 Pearson Correlation coefficient를 이용하여 분석하였다. 간호사 이미지가 임상 실습 만족도에 미치는 영향은 단계별 다중회귀분석(Stepwise multiple regression)을 이용하여 분석하였다.

6. 윤리적 고려

본 연구는 연구자로부터 연구의 목적을 듣고 자발적으로 서면 동의한 대상자들에게 연구 참여는 학업 과정에 아무 영향도 미치지 않을 것이며 설문지 작성이나 면담 도중에라도 원하지 않으면 참여를 거부할 수 있고 이로 인한 불이익이 없음을 설명하였다.

Ⅲ. 연구결과

1. 대상자의 일반적 특성

본 연구에서 일반적 특성 및 간호 관련 특성은 Table 1과 같다. 대상자의 평균연령은 22.36 ± 3.08 세였으며, 20세~21세 133명(38.4%)로 나타났다. 성별은 여자가 291명(84.1%), 남자가 55명(15.9%), 3학년 학생이 174명(50.3%) 4학년 학생이 172명(49.7%)으로 나타났다. 실습한 시간은 1년 이하 175명(50.6%), 2년 이하 171명 49.1%였다. 종교로는 종교 없음 158명(45.7%)이 가장 많았으며, 기독교 92명(26.6%), 가톨릭 36명(10.4%) 순이었다. 또한 결혼 상태로는 미혼 329명 95.4%, 기혼 16명 4.6%였다. 간호학과 입학 동기는 ‘졸업 후 높은 취업률’인 경우가 135명(39.0%)로 가장 많았고, 간호학 적성과 흥미가 맞아서 127명(36.7%), 가족 및 주위의 권유가 117명(33.8%) 순으로 많았다. 입학 당시 지망순위에 있어 1순위가 237명(68.5%)을 보였으며 2순위로 63명(18.2%)을 나타냈다. 전공만족도로는 대체로 만족이 152명(43.9%)을 차지하였다. 입원 경험은 있는 경우 185명(53.5%)이었으며 병원 방문 경험이 있는 경우가 301명(87.0%), 가족과 친인척 간호 경험이 있는 경우는 186명(53.8%)이었고 미디어를 통해 관련된 뉴스에 대해 들어본 경험이 있는 경우가 332명(96.0%)이었다. 연구 대상자의 임상실습만족도는 2.71 ± 0.54 점으로 나타났다. 간호사 이미지는 2.48 ± 0.72 였다. 각 하위요인별로 보면 개인적 이미지가 2.90 ± 0.45 , 사회적 이미지가 2.54 ± 0.97 , 전통적 이미지가 2.42 ± 0.96 , 전문적 이미지가 2.20 ± 0.64 로 나타났다.

Table 1. General Characteristics of Participants

(N= 346)

Variables	Categories	n(%)	M±SD
Age	<22	133(38.4)	22.36±3.08
	22~23	104(30.1)	
	≤24	109(31.5)	
Gender	Female	291(84.1)	
	Male	55(15.9)	
Grade	Third grade	174(50.3)	
	Forth grade	172(49.7)	
Practice time	Less than a year	175(50.6)	
	Two years or more	171(49.4)	
Religion	Catholics	36(10.4)	
	Cristianity	92(26.6)	
	Buddism	24(6.9)	
	Won Buddhism	27(7.8)	
	No religion	158(45.7)	
	Others	9(2.0)	
Marital state	Single	329(95.4)	
	Married	16(4.6)	
Motivation of Admission	Right to aptitude and interest	127(36.7)	
	Family and surrounding people recommendation	117(33.8)	
	Easy to obtain job	135(39.0)	
	Decision by grade	33(9.5)	
	Can serve to other people	21(6.1)	
	Others	13(3.8)	
Applied Rank at admission	First rank	237(68.5)	
	Second rank	63(18.2)	
	Third rank	33(9.5)	
	Transfer	13(3.8)	
Major subject satisfaction	Very unsatisfaction	5(1.4)	
	Generally unsatisfaction	16(4.6)	
	Ordinary	134(38.7)	
	Generally satisfaction	152(43.9)	
	Very satisfaction	39(11.3)	
Hospitalization experience	Yes	185(53.5)	
	No	161(46.5)	
Visiting experience to inpatient	Yes	45(13.0)	
	No	301(87.0)	
Nurse of family and relatives	Yes	160(46.2)	
	No	186(53.8)	
Experience hearing related news through media	Yes	14(4.0)	
	No	332(96.0)	
Practice satisfaction			2.71±0.54

Variables	Categories	n(%)	M±SD
Nurse image			2.48±0.72
Traditional image			2.42±0.96
Social image			2.54±0.97
Professional image			2.20±0.64
Personal image			2.90±0.45

Table 2. Practice Satisfaction by General Character (N=346)

Variables	Categories	M±SD	t or F	p
Age	< 22	2.80±0.57	3.58	.029
	22~23	2.66±0.43		
	24≤	2.64±0.59		
Gender	Female	2.75±0.50	2.61	.011
	Male	2.50±0.68		
Grade	Third grade	2.76±0.61	1.86	.064
	Forth grade	2.65±0.45		
Practice time	Less than a year	2.74±0.62	1.23	.219
	Two years or more	2.67±0.44		
Religion	Catholics	2.72±0.58	1.74	.185
	Cristianity	2.65±0.62		
	Buddism	2.83±0.67		
Marital state	Singled	2.70±0.54	0.13	.715
	Married	2.75±0.41		
Applied Rank at admission	First rank	2.68±0.58	1.13	.337
	Second rank	2.72±0.46		
	Third rank	2.74±0.41		
	Transfer	2.96±0.40		
Major subject satisfaction	Unsatisfaction	2.83±0.43	3.46	.033
	Ordinary	2.78±0.49		
	Satisfaction	2.64±0.58		
Hospitalization experience	Yes	2.72±0.56	0.37	.713
	No	2.69±0.52		
Visiting experience to inpatient	Yes	2.94±0.71	2.50	.016
	No	2.67±0.50		
Nurse of family and relatives	Yes	2.74±0.58	1.16	.249
	No	2.67±0.50		
Experience hearing related news through media	Yes	2.98±0.59	1.94	.053
	No	2.69±0.54		

2. 일반적 특성에 따른 임상실습 만족도

일반적 특성에 따른 연구 대상자의 임상실습 만족도는 Table 2와 같다. 연령($F=3.58, p=.029$), 성별($t=2.61, p=.011$), 전공 만족도에서($F=3.46, p=.033$), 입원 환자의 면회 경험 있는 경우에서($F=2.50, p=.016$) 유의한 차이를 보였다.

3. 대상자의 간호이미지와 임상실습 만족도와의 관계

대상자의 간호이미지 변수들과 임상실습 만족도와 상관관계는 Table 3과 같다. 임상실습 만족도는 간호사 이미지와 양의 상관관계를 보였으며($r=.64, p<.001$), 전통적 이미지($r=.63, p<.001$), 전문적 이미지($r=.60, p<.001$), 사회적 이미지($r=.54, p<.001$), 개인적 이미지($r=.39, p<.001$)로 이미지가 좋을수록 임상실습 만족도가 높은 것으로 나타났다.

4. 간호대학생의 임상실습 만족도에 미치는 영향

간호사 이미지가 간호대학생의 임상실습에 미치는 영향요인은 Table 4와 같다. 연구대상자의 간호사 이미지가 임상실습 만족도에 미치는 영향요인을 파악하기 위해 실습 만족에 유의한 관계가 나타난 간호사 이미지, 성별, 면회 경험, 연령, 전공 만족도를 독립변수로 단계별 다중회귀분석을 실시하였다. 선행 연구에서는 임상실습 만족도에 영향요인을 다양하게 제시하였는데 임상실습 만족도에 많은 영향을 주는 요인이 무엇인지를 알아보려고 하였다. 단계별 다중회귀분석의 다중 공선성(multicollinearity) 여부를 확인하기 위해 독립변수 간의 상관관계, 허용도(tolerance), 분산팽창지수(variance inflation factor, VIF)를 실시하였다. 독립변수의 상관관계는 0.80 이상인 설명변수가 없어 서로 독립적임을 확인할 수 있었으며 회귀분석의 허용도는 1.000으로 0.3 이하인 변수는 없었으며 VIF는 1.000로 10 이상을 넘지 않았다. 이중 실습 만족도에 가장 큰 영향을 미치는 예측요인은 간호사 이미지로 임상실습 만족도를 41% 설명하는 것으로 분석되었다.

Table 3. Correlation Coefficients between Practice Satisfaction and Nursing Image

Variables	Practice satisfaction	Traditional image	Social image	Professional image	Personal image
Traditional image	.63 ($<.001$)				
Social image	.54 ($<.001$)	.84 ($<.001$)			
Professional image	.60 ($<.001$)	.86 ($<.001$)	.81 ($<.001$)		
Personal image	.39 ($<.001$)	.49 ($<.001$)	.42 ($<.001$)	.48 ($<.001$)	
Nurse image	.64 ($<.001$)	.96 ($<.001$)	.89 ($<.001$)	.93 ($<.001$)	.643 ($<.001$)

Table 4. Nurse Image Affecting on Practice Satisfaction

Variables	B	SE	β	t	p	Adj. R ²	F	p
Nurse image	.48	.03	.64	15.77	$<.001$.41	235.58	$<.001$
sex	-.26	.60	-.18	-4.32	$<.001$.43	18.63	

IV. 논 의

본 연구는 간호사 이미지가 간호대학생의 임상실습 만족도에 미치는 영향을 알아보고자 하였다. 본 연구에서 임상실습 만족도는 2.71 ± 0.54 점으로 이는 보통 정도의 만족도를 보였다. 하지만 Lee 등[13]에서는 3.96 ± 0.87 점, Gu[17]의 3.01점, Park 등[18]의 2.96점에 비교하면 비교적 낮은 점수를 나타낸다. 본 연구의 임상실습 만족도가 다른 연구에 비해 낮은 이유는 W병원에서 임상실습을 하고 있는 다른 학교에 비해 1시간/day정도 실습시간이 더 길게 운영하고 있으며 여성 건강간호학 및 아동간호학 임상실습의 경우 원거리 실습지로 인한 불편감이 해소되지 않고 있는 것으로 보인다. 이는 한국간호교육평가원에서 인정하는 1,000시간의 임상실습기준에 맞는 임상실습시간에 대한 점검이 필요하고 이에 대한 수정·보완이 필요할 것으로 사료되며 또한, 원거리 실습지에 대한 지원, 예를 들면 교통버스운영, 식비 지원 등의 원거리 실습운영에 대한 지원방안을 모색하여야 할 것으로 생각된다. 임상실습에서 간호 대학생들의 업무는 단순하고 반복되는 과정이다[19]. 이는 임상실습 만족도의 저하와 간호 대학생들의 자존감 저하로 이어지며 결국 임상실습 효과의 저하를 발생시킨다. 따라서 앞으로 임상실습 만족도 저하 요인에 대해 깊이 있게 분석해 볼 필요가 있으며 이를 토대로 학생의 학사지원 및 실습운영에 대한 방안을 모색하여야 할 것으로 생각된다.

본 연구에서 임상실습 만족도에 유의한 차이를 보인 요인은 연령, 성별, 전공 만족도, 면회경험이었으며 연령이 적고 여성이며 전공 만족도가 높고 면회 경험 이 적을수록 임상실습에 더 만족하는 것으로 나타났다. 이는 Gu[17]의 연구에서 학년, 대인관계, 전공에 대한 만족도에 따라 차이가 있었고, Yang, Moon[21]에서는 학년, 셀프 리더십, 대인관계와 임상실습 스트레스가 임상실습 만족도에 영향을 주는 변수로 나타나는 본 연구와 차이를 보였다. 이를 통해 유사한 결과를 나타낸 전공만족도 요인은 만족도를 향상시키는 동기요인으로 적극 활용할 필요가 있으며 본 연구에서 의미있게 나타난 간호사의 이미지를 함께 고려하

여 영향 요인을 조사하는 연구가 필요할 것이다.

본 연구에서는 간호사의 이미지가 임상실습 만족도에 미치는 영향을 파악하고자 하였다. 본 연구결과 간호사의 이미지가 임상실습 만족도에 유의한 영향을 미치고 있었으며 간호사 이미지가 임상실습 만족도에 41%의 설명력을 나타냈다. 본 연구를 통해 스스로 가지고 있는 간호사의 모습이 실제적인 간호사 모델을 체험하는 실습과정 속에 많은 영향을 미치고 있음을 알 수 있으며 이를 토대로 실무에서 긍정적인 간호사 이미지를 가질 수 있도록 간호교육과 임상현장이 연계되어진 임상실습이 이루어지도록 하며 이에 따른 임상현장의 적극적인 교육지원도 필요하다고 생각된다.

본 연구에서 간호사의 이미지 중 전통적인 이미지와 사회적인 이미지, 전문적인 이미지, 개인적인 이미지로 살펴본 결과 간호사 이미지는 2.48 ± 0.72 를 나타냈으며 이는 보통의 이미지 정도를 보였다. 개인적인 이미지가 2.90 ± 0.45 로 가장 높았으며 사회적 이미지 2.54 ± 0.97 , 전통적 이미지 2.42 ± 0.96 , 전문적 이미지 2.20 ± 0.64 순으로 나타났다. 하위 요인들 중 개인적인 이미지가 가장 높게 나타난 이유는 취업과 관련한 개인적인 면에서는 개인적 이미지가 높게 나타나는 것으로 사료된다. 또한, 전통적인 이미지가 또한 실습 만족도와 높은 상관관계를 나타냈으며 이는 선행연구[13]와 비슷한 결과를 나타냈다. 전통적 이미지는 간호사란 ‘천사의 이미지’, ‘백의의 천사’ 등의 자기희생적인 측면이 강하게 내포되고 있다[22]. 전문적 이미지가 가장 낮은 순으로 나타난 이유는 임상실습으로 인한 간호사에 대한 부정적인 이미지가 높고 업무에 지친 단편적인 간호사의 모습이 강하게 인식하고 있는 이유로 사료된다. 이는 간호현장에서 간호학생의 임상실습에 대한 스트레스가 많은 이유일 수 있으며 이러한 원인에 관한 분석이 필요함과 동시에 스트레스 대처 방안이 적극적으로 수용되어야 한다. 반면에 임상실무자인 간호사 스스로가 이미지에 미치는 영향이 무엇인지 살펴볼 필요가 있음을 시사한다. 간호사의 역할이 확대되고 간호의 역할이 전문직으로 발전하고 있음에도 불구하고 본 연구에서는 개인적, 사회적, 전통적 이미지를 전문적 이미지보다 높게 인

식하고 있었다. 그러한 이유는 간호 행위에 관찰을 주로 하는 학생신분으로서 깊이 있는 간호업무를 파악하지 못하기 때문에 간호사의 전문적인 업무보다는 단순하게 비치는 친절한 말투, 간호사의 희생과 봉사 정신, 환자에 대한 배려 등을 우선 비춰지는 이미지로 지각하는 것으로 사료된다.

이를 근거로 간호학생의 임상실습 만족도를 높이는 방법 중 전문직 이미지에 영향을 주고 긍정적 간호사 이미지를 확립하기 위한 방안이 강구되어야 할 것이며 간호가 단순한 봉사와 친절에만 국한하지 않고 전문적 이미지를 확대해갈 수 있는 있는 방안이 임상 현장지도자들과 함께 고민해나가야 할 것이다. 본 연구에서 간호학생의 임상실습 만족도가 낮은 이유는 간호사에 대한 이미지가 전문적, 사회적인 이미지보다 전통적, 개인적인 이미지를 더 높게 인식하고 있는 것과 관련이 있는지를 살펴볼 수 있는 추후연구가 필요하며 이러한 결과를 토대로 실무에 있는 간호 관리자와 함께 원인 분석해 나가 효율적인 실습 과정뿐만 아니라 간호직 스스로가 변화하고 발전하는 방향이 모색되어야 할 것이다. 따라서 향후 긍정적인 간호사 이미지를 높이는 요인에 관하여 분석하는 연구가 필요하며 특히 간호사 이미지에 대한 결과론적인 연구보다는 질적 연구를 통해 간호사의 본질적인 면을 연구해 볼 필요가 있다. 본 연구는 일개 대학에서만 이루어졌으므로 추후 반복연구가 필요하며 대상 집단을 표집 시 임의표본추출을 하였으므로 본 연구결과를 일반화시키는데 신중을 기할 필요가 있다.

V. 결 론

본 연구는 간호 대학생을 대상으로 간호학생들의 일반적 특성, 간호이미지, 임상실습 만족도를 확인하고, 간호사 이미지가 임상실습 만족도에 미치는 영향을 알아보고자 시행한 서술적 상관관계 연구이다. 연구 대상은 I시에 소재하고 있는 W대학교 간호학을 전공하는 학생 중 본 연구목적을 이해하고 연구 참여에 동의한 간호학생을 편의표출 하였다. 자료수집 기간은

2017년 3월 11일부터 6월 2일까지 이루어졌으며 자기 기입식 설문지를 이용하여 자료를 수집하였다. 자료 분석은 SPSS WIN 22.0을 이용해 분석하였으며 연구 결과 간호 대학생들의 임상실습 만족도 2.71 ± 0.54 점을 나타냈으며 간호 대학생들의 간호사 이미지는 2.48 ± 0.72 점을 나타냈다. 간호대학생들의 임상실습 만족도에 미치는 일반적 특성으로는 나이가 젊은 여자, 병원 방문 경험이 없는 학생들에게서 유의하게 나타났다. 또한 임상실습 만족도와 간호이미지는 양의 상관관계 ($r = .64, p < .001$)를 나타냈으며 임상실습 만족도에 영향을 미치는 예측 요인은 간호사의 의미로서 설명력은 41%로 나타났다. 이는 임상 실습 만족도를 높이기 위한 방안으로 간호사 이미지 구축이 필요한 근거를 마련할 수 있으며, 긍정적인 간호사 이미지 구축을 위하여 이미지 결정요인을 파악하고 현장에 있는 간호사의 적극적인 참여가 필요함을 시사한다. 따라서 본 연구의 결과에 따라 다음과 같은 제언을 한다. 첫째, 임상실습 만족도에 미치는 다양한 영향 요인에 관한 상관 분석을 제언한다. 둘째, 임상실습 만족도에 미치는 영향 요인 및 간호이미지에 관련된 하부요인에 대한 연구를 제언한다. 셋째, 간호이미지에 미치는 영향 요인에 관한 질적 연구가 필요하리라 본다.

References

1. Lee SE. A study on satisfaction and experience of clinical practice & direction for clinical education : Focused on Maternity Nursing Practice. The Journal of Korean Academic Society of Nursing Education. 2001;7(2):333-348.
2. Hyoung HK, Ju YS, Im SI. A concept mapping study on clinical stress for nursing students during clinical practice. Journal of Korean Academy Nursing Administration. 2014;20(4):394-404. <http://dx.doi.org/10.1111/jkana.2014.20.4.394>.
3. Park BS. Stress and satisfaction related to clinical practice by sex role identity among nursing students.

- [master's thesis]. Gangneung: Catholic Kwandong University; 2009. p.1-79.
4. Park WJ, Han JY. The effect of ego-resilience, stress, coping styles, teaching, effectiveness, and family support on satisfaction of clinical practice in nursing students by amos structural equation model. The Journal of Academic Society of Nursing. 2011;17(3):365-375.
5. Moon YS. A study on the teaching effectiveness, and clinical practice satisfaction of operating room practice education of nursing students. [master's thesis]. Seoul: Korea University; 2000.
6. Pagana KD. Stresses and threats reported by baccalaureate students in relation to an initial clinical experiences. Journal Nurse Education. 1998;27(9):418-424.
7. Kim YH. Autonomy, teaching effectiveness, and clinical practice satisfaction for fundamentals nursing clinical practice in student nurses. Journal Korean Academic Fundamental Nursing. 2006;13(1):6-14.
8. Song IJ. A comparative study of the opinion on the image of nursing among the doctors, nurses, other hospital personal and the general public. The Journal of Korean Academic Nursing. 1993;32(2):51-61.
9. Choi J, Ha NS. The Relationship among image of nurses, self esteem and professional socialization in nursing students. The Journal of Korean Nursing Administration Academic Society. 2009;15(1):54-63.
10. Lee JA. A study on the image of nurses and the professional self-concept perceived by nursing students. The Journal of Korean Nursing Administration Academic Society. 2004;10(3):325-334.
11. Jeong HS, Yoo YS. Image of nurses as perceived by nursing students and image determinents. Joural of Korean Academy of Public Nursing. 2015;24(1):29-38.
12. Cho KJ, Kang HS. Study on self-concept and satisfaction of clinical practice. Journal of Korean Academy of Nursing. 1984;4(2):63-74.
13. Lee SH, Kim SY, Kim JA. Nursing students' Image of nurse and satisfaction with clinical practice. Korean Academy of Nursing Administration. 2004;10(2):219-231.
14. Kotler P, Clarke, RN. Marketing for health care organizations. New Jersey :Prentice-Hall Inc.; 1987.
15. Yoon EJ. A Study on the Specialized Nursing Image of Nursing Unit : Q-Method Approach [dissertation]. Seoul: Chung-Ang University; 1995. p1-170.
16. Yang IS. A study on the Image of Nurses and Determinants the Image, Journal of Korean Academy Nursing Administration. 1998;20(4):289-306.
17. Gu HJ. A study on the relationship between perceived family support and nursing students's satisfaction of clinical practice. Unpublished, mater's thesis Gyeong-Sang National University. Daegu. 2009.
18. Park KN, Park MK. A study on nurses' self-leadership, organizational commitment and the nursing performance. Journal of Korean Academy of Nursing Administration. 2008;14(1):63-71.
19. Kim SR, Lee JE, Relationship among stress coping strategies, and self-esteem in nursing students taking clinical experience, Journal of Korean Academic Society Nursing Education. 2005;11(1):98-106.
20. Han SJ. A study on relationship between empowerment and satisfaction of clinical practice in nursing students, The Journal of Korean Academic Society of Nursing Education. 2000;6(1):132-146.
21. Yang NY, Moon SY. Relationship of Self-leadership Stress and Satisfaction in Clinical Practice of Nursing Students. The Journal of Korean Nursing Administration Academic Society. 2011;17(2):216-225.
22. Takase M, Kershaw E, Burt L. Dose public image of nurse matter?. Journal prof Nursing. 2002;18(4):196-205.