

2020년도 추계학술세미나

간호교육과 발전 과제

(2020. 10. 23)

발표: 김순오 교수(한국전문대학간호학(부)장 협의회 회장)

교내실습교육 운영방안

I.

간호학과 교내 실습 현황

II.

교내 실습교육의 발전 과제

✓ 출처: 김지미 외 (2019). 전문대학 4년제 간호학과 의 임상실습교육 현황 조사. 한국간호연구학회지 .제3권, 제3호.

I. 간호학과 교내 실습 현황

- 임상실습현황:

- 52개 대학교육기관에서 의뢰한 실습 기관 총 81개

- 종합병원 46(56.8%)

- 상급종합병원13(16.0)

- 병원 10(12.3%)

- 전문병원 10(12.3%)

- 실습기관의 연평균 실습 대학 수

- 상급종합병원(12.1+5.9)

- 종합병원(5.8=3.3)

- 전문병원(5.4+ 3.5)

- 병원(4.1=2.0)

I. 간호학과 교내 실습 현황

- 전공이론과 실습을 연결하는 보완 교과 운영
 - 있다 44개 대학(84.6%)
 - 없다 6개 대학(11.5%)
- 교과목명이 '통합시뮬레이션' 15(55.6%)
 - 'comprehensive practice' 3(11.1%)
 - 'integrated clinical practice' 3(11.1%)
- 이 교과목을 임상실습 일부로 운영: 46.2%
- 단독 교과로 운영되는 대학 34.6%

- simulation 실습은 96.2%가 운영
(임상실습시간으로 인정은 15.4%에 불과)

-건강사정실습은 76.9%가 운영

-핵심기본간호술기 실습 71.2%가 운영

1. 교내시뮬레이션 실습

- 교내시뮬레이션 실습 운영 여부(52개 대학 대상)
운영하고 있다: 50 (98%)
안하는 대학: 1 (2%)
- 교내시뮬레이션 실습 임상실습시수 대체 여부
안하는 대학: 42 (84%)
하는 대학: 8(16%)
- 임상실습시수로 인정하지 않는 이유
 - 간평원 임상실습시수 대체 인정 기준 충족의 어려움: 19 (63.3%)
(예산, 인력, 시나리오개발 및 표준화 환자 등)
 - 전체 임상실습 시수가 1,000시간 충족으로 포함 안함: 10 (33.3%)
 - 임상현장 사례중심의 술기 교육에 중점을 두고 운영해서: 1 (3.3%)

- 시뮬레이션 실습의 운영방법:
단독 교과목으로 운영: 7 (87.5%)
임상실습 교과목에서 일부 시간으로 운영: 1 (12.5%)
- 임상실습시간 대비 교내 시뮬레이션 실습시간 비율은
10% 미만과 10-20%미만의 응답률이 40.4%가 적정하다.

2. 교내건강사정실습 운영

- 교내건강사정실습 운영 여부
 - 운영한다: 40개 대학(78.4%)
 - 운영 안한다: 11개 대학 (21.6%)
- 교내건강사정실습 학점
 - 2학점: 7개 대학(18.9%)
 - 1학점: 30개 대학(81.1%)
- 교내건강사정실습 시간
 - 4시간: 1개 대학(2.7%)
 - 3시간: 5개 대학(13.5%)
 - 2시간: 30개 대학(81.1%)
 - 1시간: 1개 대학(2.7%)

교내 건강사정실습

- 임상실습시수 인정한다면 인정 시간은?
 - 60시간 인정: 3개 대학(10.0%)
 - 45시간 인정: 2개 대학(6.7%)
 - 30시간 인정: 29개 대학(63.3%)
 - 15시간 인정: 4개 대학 (13.3%)
 - 5시간 인정: 1개 대학 (3.3%)
 - 1시간 인정: 1개 대학 (3.3%)
- 임상실습시수로 인정하면 좋은 점
 - 전문적 간호사 역할 습득: 2개 대학(10.5%)
 - 학생이 배운 것을 활용하는 기회를 통해 전공에 대한 자긍심 고취: 2개 대학(10.5%)
 - 관찰이 아닌 직접수행으로 통합적이고 체계적인 실습이 이루어짐 : 5개 대학(26.3%)
 - 임상실습 시수로 대체함으로써 실습 부담감 감소 : 10개 대학(52.6%)

3. 교내 핵심기본간호술기 운영

- 교내핵심기본간호술기 실습교과 운영 여부
운영한다: 37개 대학(72.5%)
운영 안한다: 14개 대학 (27.5%)
- 교내핵심기본간호술기 실습교과 학점
3학점: 1개 대학(3.1%)
2학점: 8개 대학(25.0%)
1학점: 23개 대학(71.9%)

3. 교내 핵심기본간호술기

- 교내 핵심기본간호술기 실습교과시간
 - 8시간 : 1개 대학 (3.1%)
 - 6시간 : 1개 대학 (3.1%)
 - 4시간 : 6개 대학 (18.8%)
 - 2시간 : 24개 대학(75.0%)
- 임상실습시수로 인정한다면 인정 시간은?
 - 90시간 인정 : 2개 대학 (8.0%)
 - 60시간 인정 : 2개 대학 (8.0%)
 - 30시간 인정 : 17개 대학 (68.0%)
 - 15시간 인정 : 2개 대학 (8.0%)
 - 8시간 인정 : 1개 대학 (4.0%)
 - 2시간 인정 : 1개 대학 (4.0%)

3. 교내 핵심기본간호술기

- 교내 핵심기본간호술 실습 운영방법

임상사례 별 문제해결을 위한 핵심간호술기 적용 중심:13개(44.8%)

핵심기본간호술기의 숙련도 중심: 16개 대학(55.2%)

- 기본간호학이론 3학점 3시간: 45시간
기본간호학실습 3학점 6시간: 90시간

135시간

- 교내 건강사정실습: 30시간
- 교내 핵심기본간호술기 실습교과시간: 30시간
- 교내시뮬레이션 실습 운영 시간: 30시간

90시간

➤ 교내실습 60-90시간을 임상실습시수로 인정

Ⅱ. 교내 실습교육의 발전 과제

1. 발전 과제

- 1) 전문대학의 경우 심각한 임상실습기관이 부족한 현상
 - 부속병원을 가지고 있는 대학이 11.3%
 - 지역별 상급종합병원과 300병상 이상의 종합병원보다 대학의 수가 더 많음
- 2) 인구 변화로 모성 및 아동 대상자 격감
- 3) 포스트 코로나로 실습기관에서 7-8개 학교를 받으면서 임상 실습교육을 할 수 있을 지?

Ⅱ. 교내 실습교육의 발전 과제

1. 발전 과제

- 4) 인증평가에서 임상실무능력의 강화가 요구되며 질적 관리가 중요
 - 관찰 위주의 실습
 - 실무 역량을 향상시키기 위해 임상실습교육 변화 필요
- 5) 현장임상실습지도자의 부족
- 6) 교내실습지도교수의 현장 연계 부족
- 7) 표준화 환자 사용, 고가 장비 구입 및 유지의 어려움

Ⅱ. 교내 실습교육의 발전 과제

2. 제언

- 1) ★ 임상실습 전체 시간 조정 필요
- 2) ★ 교내 실습과목 운영시간의 임상실습시수로 인정 확대
- 3) ★ 교내실습 시 필요한 contents 개발 필요
(핵심술기, 건강사정, 시뮬레이션 수업 시)
- 4) 교내실습을 위한 고가장비 구입 및 유지 지원

감 사 합 니 다.

