

입상실습교육 운영방안

일시: 2020. 10. 23. (금)

주최: 한국간호연구학회

강사: 고순희 포항대학교 교수

(전, 한국전문대학간호학(부)장협의회장)

순서

01

임상실습기관에 대한 재검토

02

임상실습기관에 대한 대안

03

임상실습기관에 대한 제언

01

임상실습기관에 대한 재검토

■ 임상실습기관에 대한 재검토의 필요성

1

최근 간호학과 양적 팽창으로 인한 실습교육의 질 저하와 전문가 양성에 많은 문제점 제기

- 양질의 임상실습기관 확보의 어려움, 자격을 갖춘 현장실습지도자의 부족, 실습병원과 대학간의 연계 프로그램 미흡 등

2

미국의 경우, 간호관련법 규정에 실습교육기관 및 실습교육 제반사항에 관한 필수적인 조건 제시

- 국내 경우, 실습교육기관에 대한 법과 규정이 전무한 상태
임상실습교육에 대한 어려움은 교육기관에서 해결해나가야 할 문제로 인식되고 있는 실정

■ 임상실습기관에 대한 재검토의 필요성

3

**최근 10년간 간호교육기관의 증가로 학생정원의 증가로
임상실습의 질적 유지의 문제점 제기**

- 양질의 임상실습기관은 한정되어 실습교육의 기회 부족과 현장지도자 확보의 어려움, 임상실습기관 섭외의 어려움.

4

**환자안전과 사생활보호, 간호대학의 양적 증가로 임상실습교육기관 부족
현장의 임상실습교육 담당인력 및 교육 프로그램 부족 등 다양한 문제점 제기**

- 교육과정 변화, 임상실무 능력 향상을 위한 시뮬레이션 활용 대안 제시

■ 임상실습기관에 대한 재검토의 필요성

5

질병의 변화와 고령화 시대에 대비한 다양한 실습기관 확보 및 섭외의 어려움

- 국민의 건강수준 향상을 위해 의료기관 중심의 급성기 질환치료와 고령화 사회에 건강증진과 질병예방, 만성질환 관리를 강화하는 시대적 변화에 따라 다양한 실습현장의 필요성

02

임상실습기관에 대한 대안

1. 현실에 부합한 임상실습 시간의 조정

- 최근 간호인력 수요의 급증
- 간호학과 신설과 입학정원 증가
- 양질의 임상실습기관 확보의 어려움
- 자격을 갖춘 현장실습 지도자의 부족
- 실습병원과 대학 간의 연계 프로그램 부족
- 실습지도자와의 협력체계의 미흡
- 학생들의 직접간호 수행 범위의 제한

➡ 실습교육에서 향후 해결해야 될 큰 과제임

1. 현실에 부합한 임상실습 시간의 조정

- 간호학과 신설, 입학정원 증가
 - ➡ 임상실습 교육의 질 저하(방학중 실습, 공휴일 실습 등)
 - ➡ 1,000시간 실습시간에 대한 부담
 - ➡ tight한 임상실습 운영
 - ➡ 학생의 스트레스, 피로감 증가, 재학생 유지율 감소
- ★ 교내실습 포함하여 1,000시간 이상 유지

1. 현실에 부합한 임상실습 시간의 조정

- 임상실습기관 부족과 섭외의 어려움

➡ 다양한 실습지 확보(건강생활 지원센터, 치매안심센터, 보건의료관련 복지센터, 간호사가 운영하는 실버타운 및 요양시설, 조산원 등)

➡ 실습부서의 탄력적 운영

★ 다양한 실습기관 확보를 위한 평가 기준 완화

1. 현실에 부합한 임상실습 시간의 조정

- 현장실습 지도자 부족 및 교육 방법의 차이

➡ 현장지도자 조건 완화 (보건소, 정신, 전문 병원 등)

➡ 임상실습지도교원의 애매한 포지션

➡ 교육전담 간호사의 업무 부담 증가

★ 간호대학생 교육 전담 간호사 필요

2. 임상실습교육의 질적 향상

- 의료서비스 지향의 병원운영

➡ 학생의 실습 형태를 관찰실습 위주로 제한

- 학생실습병원으로서의 정체성 부족(인식부족)

➡ 학생을 위한 교육실, 휴게실, 탈의실, 휴식공간 등 부족

➡ 학생교육을 위한 전담교육자 부족

★ 학생 교육실습기관으로서의 인식과
환경개선을 위한 정책 필요(병원인증평가에 포함)

3. 시뮬레이션실습센터 구축

- 현재 보건복지부 시뮬레이션센터의 운영의 현황

➡ 국공립 간호대학 대상으로 운영(소수 운영)

➡ 3년간 매해 약 3억 지원

- 거점 시뮬레이션센터의 문제점

➡ 학생 이동의 문제, 안전 문제

➡ 센터 시설과 학교와의 접근성 부족

➡ 센터와 학사일정 조정의 어려움

3. 시뮬레이션실습센터 구축- 대안

- ★ 대한간호협회의 실습교육 거버넌스 구축
 - ➡ 간호인력 취업교육 센터에서 운영
 - ➡ 시뮬레이션 시나리오 개발 및 보급
 - ➡ 실습교육 전문인력 양성
 - ➡ 시설 및 기자재 제공
 - ➡ 간호교육인증평가원의 시뮬레이션 평가기준
완화

3. 시뮬레이션실습센터 구축- 대안

★ 지역거점형 시뮬레이션 실습센터 구축

➡ 지리적 접근성

➡ 전문인력 확보

➡ 대학과 긴밀한 의사소통 채널 구축

➡ 산학간 시뮬레이션 교육협력을 위한 거버넌스 구축

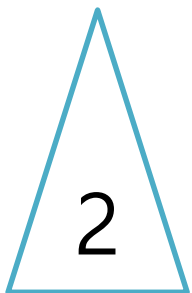
03

임상실습기관에 대한 제언

■ 임상실습기관에 대한 제언



- 임상실습 교과목은 최소 20~21학점을 이수
- 학기별 임상실습 운영 학점은
3학년 1학기 6학점, 3학년 2학기 6학점,
4학년 1학기 6학점, 4학년 2학기 2~3학점으로 배정
실습시기의 적정성을 충족



- 임상실습 교과목의 이수 학점은 지역의 실정에 맞게
교과목별 공통이수 14학점을 기본 실습시기의
적정성을 충족
- 지역사회 여건이나 졸업생의 진로 선호에 맞추어
6~7학점을 탄력적으로 구성하여 지역 다양성과
교육하여 대상자의 미래 요구를 충족

■ 임상실습기관에 대한 제언

3

- 교육부는 임상실습지도교원이 이론과 실무의 연계성과 현장적용성을 갖춘 전문지도역량을 유지
- 매 2년마다 1~2주 정도의 현장 직무연수를 지원하여 임상실습지도자의 전문성을 충족

4

- 교육부는 임상실습현장지도자가 임상실습기관과 교육기관으로부터 지위를 인정받아 실습에 대한 책무성을 가지며 실습교육에 대한 보상을 받도록 체계를 마련하여 실습지도자의 동기유발을 촉진

■ 임상실습기관에 대한 제언

5

- 보건복지부는 교육전담간호사 교육프로그램을 활성화하여 간호대학생의 임상실습교육을 위한 임상실습현장지도자의 자격과 교육이수제도를 확립
- 간호교육 전문인력 확보에 대한 국가의 책무성을 확립

6

- 한국간호교육평가원은 200병상 이상 규모의 의료기관과 산부인과와 소아청소년과 전문의와 자격 있는 교육전담간호사 또는 간호사가 있는 의료기관(의원급 포함)은 임상실습기관으로 인정

감사합니다
