

간호대학생의 페렴 환아 간호 역할극(Role Play) 경험에 대한 주제분석

서희경¹ 박선희²

^{1,2}수성대학교 간호학과

BACKGROUND&AIMS

간호대학생은 실습을 통해 간호실무를 습득하지만 아동간호 상황에서 환아와 보호자의 복합적 요구를 파악하는 데 한계가 있다. 페렴은 소아기 대표 질환으로, 간호 중재뿐 아니라 보호자 교육과 의사소통이 중요하다. 실습 전 역할극은 임상상황을 사전 경험하게 하여 불안을 완화하고 실무역량을 향상시킬 수 있고 역할극 기반 학습은 간호지식을 통합하고 감정이입을 통해 공감과 책임의식을 높이는 효과적인 전략이다. 이에 본 연구는 페렴 환아 간호 역할극을 통해 간호대학생의 학습경험을 탐색하고자 한다.

METHODS

본 연구는 간호대학생이 페렴 환아 간호 역할극을 수행한 후 성찰일지를 통해 나타난 학습 경험을 탐색을 통해 내면화된 학습 경험을 구조화하고 본질적인 의미 도출과 아동간호학에서 역할극의 활용가능성을 확인하여 다양한 교수학습 방안을 모색하는데 필요한 기초자료를 마련하고자 진행되었다. 2025년 4월, D광역시 1개 간호대학 3학년 학생 중 연구참여에 자발적으로 동의한 30명을 대상으로 역할극 수행 후 반구조화 성찰일지를 수집하고, Braun & Clarke의 주제분석 6단계 질적연구 방법론을 통해 분석하였다.

RESULTS

Microsoft Excel을 활용하여 코드 분류, 빈도 분석, 주제 통합 등의 과정을 Pivot Table 형태로 체계적으로 수행하였다. 우선, 간호대학생 30명이 제출한 성찰일지를 반복적으로 읽고 의미 있는 진술 단위를 중심으로 총 157개의 초기 코드를 도출하였다. 이 과정은 Braun & Clarke(2006)의 주제분석 6단계 중 첫 번째와 두 번째 단계인 ‘자료에 익숙해지기’와 ‘초기 코드 생성’을 기반으로 진행되었으며, 텍스트 전반에 걸쳐 반복적으로 언급되는 경험, 감정, 인식 등을 세밀하게 분류하였다.

도출된 초기 코드는 유사한 의미나 경험을 공유하는 항목끼리 통합 및 정제하여 12개의 하위 주제로 범주화되었다. 이때 코드 간의 논리적 계와 주제 간 포괄성, 포섭성 등을 고려하여 하위 주제 간 중복이나 누락이 발생하지 않도록 반복 검토를 수행하였다. 이러한 과정을 통해 최종적으로 다음의 4가지 핵심 주제를 도출하였다: ① 보호자 중심 간호 인식(48개 코드), ② 전문직 정체성 강화(42개), ③ 팀워크 인식(35개), ④ 실무 연계 학습(32개)이다.

핵심 주제	주제 정의	참여자 인용 예시
보호자 중심 간호 인식	환아 간호에서 보호자의 정서와 정보 요구에 공감하고, 교육의 중요성을 인식함.	“부모의 불안한 마음을 덜어주기 위해 최선을 다해 간호해야겠다고 느꼈다.” (참여자 5)
전문직 정체성 강화	간호사로서의 책임감과 정체성을 내면화하고 전문직으로서의 태도를 형성함.	“보호자에게 설명하는 간호사 역할을 하며 아직 부족 하다는 것을 깨달았다.” (참여자 15)
팀워크 인식	역할극을 통해 협력, 의사소통, 역할 분담의 중요성을 인식함.	“조원들과 대사를 맞춰가며 협력하는 것이 중요하다는 걸 다시 느꼈다.” (참여자 7)
실무 연계 학습	이론과 실재를 연결하며 임상상황에 대한 자신감을 획득함.	“임상사례에 맞게 시나리오를 직접 작성하고, 연기하면서 공부하니깐 더 기억에 오래 남았다.” (참여자 12)

CONCLUSIONS

본 연구를 통해 아동 간호에서 환아뿐만 아니라 보호자의 불안과 정보 요구에 효과적으로 대응하는 역량은 간호사의 핵심 역할임이 확인되었다. 특히 페렴과 같이 보호자의 불안이 클 수 있는 상황에서는, 보호자의 감정을 공감하고 적절한 교육과 치료적 의사소통을 제공할 수 있는 능력이 간호사의 전문성과 직결된다. 이와 같은 역량은 단순한 지식 전달이 아니라, 실제 상황에 대한 반복적 경험과 감정이입을 통해 향상될 수 있으며, 본 연구에서 실시한 역할극 기반 학습은 이러한 교육 효과를 실질적으로 증진시키는 데 기여하였다.또한, 임상실습 이전에 역할극을 통해 다양한 임상 시나리오를 사전 체험하는 것은 학생들에게 임상대처 능력, 자신감, 그리고 전문직 정체성을 형성하는 데 있어 중요한 교육적 기반이 된다. 학생들은 시나리오를 직접 구성하고 수행하면서 문제해결 능력과 팀워크, 환자 중심 간호에 대한 통합적 사고를 발전시킬 수 있었으며, 이는 이후의 실제 임상에서도 긍정적인 영향을 미칠 수 있다.따라서 간호교육 현장에서는 단편적인 지식 평가 중심의 수업을 넘어서, 실제 간호상황을 반영한 역할극 기반의 시나리오 학습을 보다 체계적이고 지속적으로 적용할 필요가 있다.