

간호대학생의 간호전문직관, 도덕적 민감성, 윤리적 의사결정이 윤리적 가치관에 미치는 영향

유영선^{1*}, 고희선²

¹울산과학기술대학교 간호학부, ²경동대학교 간호학과

AIMS

간호대학생의 간호전문직관, 도덕적 민감성, 윤리적 의사결정 및 윤리적 가치관의 정도와 상관관계를 파악하고, 윤리적 가치관의 영향 요인을 분석하기 위한 서술적 조사연구

METHODS

자료수집 : U광역시와 W시 소재 간호대학 재학 중인 학생 189명을 대상으로, 2025년 4월 1일부터 4월 15일까지 설문을 통해 자료수집 시행.

자료분석 : SPSS/ WIN 26.0 프로그램을 이용하여 빈도, 백분율, 평균, 표준편차, t-test, ANOVA, Pearson's correlation coefficient, multiple regression 실시

RESULTS

간호전문직관은 도덕적 민감성, 윤리적 의사결정, 윤리적 가치관과 유의한 정적 상관을 보였고, 도덕적 민감성은 윤리적 가치관과 유의한 정적 상관을 보였다. 윤리적 가치관 영향요인은 사회적 인식($\beta=.25, p=.001$), 도덕적 의미 구조화($\beta=.18, p=.008$), 자율성($\beta=.29, p<.001$)은 정적 영향요인으로, 간호독자성($\beta=-.29, p<.001$)은 부적 영향요인으로 나타났다. 설명력은 37.5% 였음

Table 1. Level of Nursing Professionalism, Moral Sensitivity, Ethical Decision-Making, and Ethical Values (N=189)

Variables	Scale range	Range of total score	Min ~ Max	M±SD	(total score)
Nursing Professionalism	1 ~ 5	80 ~ 144	2.76 ~ 4.97	3.87±0.40	112.42±11.78
Moral Sensitivity	1 ~ 7	104 ~ 198	3.47 ~ 6.60	5.09±0.53	152.83±15.92
Ideal Ethical Decision-Making	1 ~ 5	56 ~ 100	2.80 ~ 5.00	3.96±0.41	79.97±8.27
Realistic Ethical Decision-Making	1 ~ 5	35 ~ 97	1.95 ~ 4.80	3.58±0.43	71.04±8.92
Ethical Values	1 ~ 5	56 ~ 100	2.80 ~ 5.00	3.77±0.42	75.50±8.58

Table 2. Correlation among the Variables (N=189)

Variables	Nursing Professionalism	Moral Sensitivity	Ideal Ethical Decision-Making	Realistic Ethical Decision-Making	Ethical Values
	r(p)	r(p)	r(p)	r(p)	r(p)
Nursing Professionalism	1	.29(<.001)**	.20(.005)*	.19(.008)*	.23(.001)*
Moral Sensitivity	.29(<.001)**	1	.15(.032)*	.11(.118)	.46(<.001)**
Ideal Ethical Decision-Making	.20(.005)*	.15(.032)*	1	.53(<.001)**	.01(.831)
Realistic Ethical Decision-Making	.19(.008)*	.11(.118)	.53(<.001)**	1	.13(.060)
Ethical Values	.23(.001)*	.46(<.001)**	.01(.831)	.13(.060)	1

* p < .05 ** p < .001

Table 3. Factors Influencing the Participant's Ethical Values (N=189)

Variables	Ethical Values			
	B	(β)	t	p
professional self-concept	.09	-.04	-.44	.659
social recognition	.06	.25	3.25	.001*
nursing professionalism	.07	-.01	-.15	.877
nursing competence	.08	.02	.25	.803
nursing autonomy	.03	-.29	-4.73	.000**
relational orientation	.05	.00	-.00	.996
benevolence	.05	.14	1.79	.074
structuring of moral meaning	.03	.18	2.66	.008*
autonomy	.04	.29	3.91	.000**
experience of moral conflict	.04	.08	1.08	.278
adherence to principles	.05	-.05	-.74	.459
Ideal Ethical Decision-Making	.07	-.06	-.84	.397
Realistic Ethical Decision-Making	.07	.04	.58	.557

R²=.418, Adj.R²=.375, F=9.67, p<.001

* p < .05 ** p < .001

CONCLUSIONS

첫째, 간호윤리 교육에서는 간호의 사회적 책무성과 전문직 역할에 대한 이해를 높이고, 사례기반 토의와 성찰 중심 학습을 통해 도덕적 민감성과 자율적 판단 능력을 강화하는 교육전략이 필요하다. 둘째, 도덕적 의미 구조화와 자율성을 높일 수 있는 교육전략이 필요하다. 셋째, 간호독자성이 윤리적 가치관에 부적 영향요인으로 나타난 결과에 대해서는 반복연구와 심층연구가 필요하다. 넷째, 윤리적 가치관과 윤리적 의사결정의 관계를 보다 명확히 규명하기 위해 임상 실습 경험, 윤리교육의 내용과 방법, 임상현장의 윤리풍토 등을 포함한 후속연구가 필요하다.